



04/05/2018

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES

Alunos da Educação Infantil | Período Integral I e II

Prezadas famílias

Compartilhamos com vocês o planejamento do trabalho com o Integral para os meses de abril, maio e junho.

Relembramos, por meio do quadro a seguir, a rotina semanal:

INTEGRAL I

Interidades

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
12h00 - 13h30			Almoço/Higiene		
13h30 - 14h30			Sono/Descanso		
14h30 - 15h15	Conforme as crianças acordam, passam a participar das atividades de Movimento.			Jogos	

Lanche e Saída

Movimento

Desde o início de abril, as aulas de Movimento partem das brincadeiras já conhecidas pelas crianças, como corre-cotia, acorda seu urso, esconde-esconde, pega-pega. São brincadeiras que permitem a elas explorar os diversos espaços da escola.

Com o objetivo de aumentar o repertório das crianças até o final do semestre, serão apresentadas novas brincadeiras, dentre elas: vampiro-vampirão, estátua, dança das cadeiras, amarelinha, batata-quente.

Durante este período, iniciaremos também a ampliação do repertório de brinquedos e brincadeiras como peteca, pião e bilboquê, e de brincadeiras relacionadas às festas juninas, como pescaria, corrida de saco, derruba-latas, boca do palhaço, argolas.

Infantil 3 e 4

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
12h30 - 13h30					Almoço/Higiene/Descanso/Brincadeiras
13h30 - 14h30		Atividades esportivas: as crianças participam das atividades escolhidas no início do ano: futsal, bale, judô, movimento.			Jogos
14h30 - 15h45	Projetos	Ateliê: percursos	Projetos	Ateliê: pintura e desenho	Jogos e brincadeiras

Projetos

Estamos finalizando o projeto “O artista e a natureza”, em que os alunos tiveram experiências que demonstram o quanto a arte e a natureza podem estar ligadas.

Iniciaremos o projeto intitulado “Intervenções no espaço”. Os alunos criaram caminhos imaginários, inspirados pela história de João e Maria, e os representarão através dos seguintes materiais: sementes, arroz, feijão (e outros grãos), pequenas peças, pedrinhas, colas coloridas. As criações servirão de inspiração para as intervenções que serão feitas nos espaços do colégio. Os objetivos são despertar um olhar contemplador e criativo e promover, por meio do uso de diferentes materiais, um maior contato das crianças com o seu eu-artístico.

No final do semestre, as produções desse período serão enviadas para casa.

Ateliê: percursos

São propostas atividades que levem os alunos a construir seu percurso de produção a partir dos materiais disponibilizados. Neste período, estamos disponibilizando cavalete, papel kraft comprido, papel branco comprido, tecido tnt, papel colorido ondulado, folha acetato, papel seda colorido, quadradinhos de E.V.A, lã colorida, canudo colorido, feijão, giz de lousa colorido, tinta guache (azul, amarelo e vermelho), tesoura, pincel, cola.

As produções desse período serão enviadas para casa no final do semestre.

Ateliê: Pintura e Desenho

Nas aulas de Linguagem da Arte, serão explorados dois temas de trabalho:

Pintura: Nos meses de abril e maio, os alunos realizam propostas de mistura de cores, experimentando possibilidades de criação de novas cores e tons. Em seguida, têm a oportunidade de produzir pinturas em tecidos. A cada aula, através dos desafios, é prevista uma nova descoberta, permitindo aos alunos aprofundamento e aprimoramento no aprendizado, bem como a percepção da própria evolução.

Desenho: Em maio e junho, os alunos iniciarão uma sequência de Desenho, usando uma diversidade de materiais e suportes. Buscam-se nessa proposta aprofundamento e contato com novas técnicas.

Jogos

No primeiro momento das 6as feiras (das 13h30 às 14h30), algumas crianças participam das aulas de circo e outras das aulas de jogos e brincadeiras que são propostos para as crianças do Interidades (que estão acordadas) e do Infantil 3 e 4. As crianças têm explorado o jogo labirinto, desenvolvendo assim coordenação motora, lateralidade e senso de lógica. Têm também desenvolvido jogos utilizando materiais recicláveis, como caixa de sapato, rolinhos de papel higiênico e tampinhas de garrafa. Para os próximos meses serão propostos jogos da memória e quebra-cabeças.

INTEGRAL II

Interidades, Infantil 3 e 4

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
15h45 - 16h30		Lanche e Recreação		
16h30 - 17h30	Ateliê: percursos	Projetos	Ateliê: pintura e desenho	Projetos

Projetos

O projeto realizado nesse período intitula-se “Cabanas e tendas”. Os alunos estão investigando cabanas e tendas com diferentes formatos, materiais e usos. A partir dessas investigações, são disponibilizados materiais para que os grupos construam uma diversidade de cabanas e possam brincar nelas e com elas.

Ao final desse projeto, os alunos criaram uma grande cabana que ficará disponível para todos os alunos do Infantil.

Ateliê: percursos

O Ateliê de Artes do Integral II tem a mesma proposta de produção a partir dos materiais disponibilizados, descrita acima. Mas nesses momentos, são oferecidos alguns materiais diferentes dos do ateliê do primeiro horário: papel colorido ondulado, folha acetato, papel seda colorido, quadradinhos de madeira, folhas secas, E.V.A picado, tampinhas coloridas, argila, plantinha, terra, palitos de sorvete coloridos, tesoura, pincel, cola, entre outros.

As produções desse período serão enviadas para casa no final do semestre.

Ateliê: pintura e desenho

Nas aulas de Linguagem da Arte, serão explorados dois temas de trabalho:

Modelagem: Os alunos iniciaram experimentações de modelagem com argila. Estão experimentando algumas possibilidades de produção, como cobrinha, bolinha, dado, vaso, superfície lisa, entre outras. Logo poderão conhecer ferramentas que os auxiliarão em suas criações.

Trabalhos de alguns artistas, como Pablo Picasso e Mestre Galdino, são referência nesses estudos.

Carimbos e gravuras: Nos meses de maio e junho, as crianças trabalharão com carimbos e gravuras, descobrindo as possibilidades de criar com os mais variados materiais.

As produções desse período serão enviadas para casa no final do semestre.

Jogos e brincadeiras

No segundo momento (das 15h às 15h45), as propostas visam o movimento do corpo. Os alunos se aprimoram e se divertem com o grupo brincando de fazer minhoca com a corda, de pular, de correr no pega-pega-congela, de futebol e de “quem tem medo de mico-preto”.

Cine Anglo

No Cine Anglo Infantil, que acontece às sextas-feiras, as crianças têm se apropriado das músicas escolhidas por elas mesmas e conhecido diferentes curtas sugeridos pelas educadoras. Compartilhamos a lista do repertório que vem sendo construído com o grupo, para que vocês possam rever filmes, ouvir músicas ou apenas conversar sobre essas obras com as crianças.

Curtas	Músicas
Rua das Tulipas A Maior Flor do Mundo - Jose Saramago O Burro Teimoso Escolhas da Vida Menina Bonita do Laço de Fita O Cabelo de Lelê Mudar o mundo Aprender a aprender A menina que odiava livros A Lua O Vendedor de Fumaça Convivência Minuscule - Love Apple O Menino e o Mundo	Chico Buarque: Os saltimbancos Adriana Partimpim: Ciranda da bailarina Barbatuques: Jogos musicais MpBaby: sugestões dos alunos Palavra Cantada: Sopa, Vem dançar com a gente, Coloridos, Tartaruga e o lobo, Sambinha da fralda molhada, Passeio do bebê, Eu sou um bebezinho, Rato, Menina moleca, Thibum da cabeça ao bumbum, Ora bolas Tiqueque: O gigante, A velha a fiar Tic tic Tati: O grande rabanete, O Caso do bolinho

Lilian Ceile Marciano

Vice diretora

Késia e Ana Paula

Professoras

Rua Comendador Elias Zarzur, 301
Alto da Boa Vista - São Paulo
Tel: +55 (11) 3878 6700

